FIŞA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituţia de învăţământ superior	Universitatea Babeş-Bolyai, Cluj-Napoca
1.2 Facultatea	Facultatea de Teologie Greco-Catolică
1.3 Departamentul	Departamentul Blaj
1.4 Domeniul de studii	Teologie
1.5 Ciclul de studii	Licenţă
1.6 Programul de studiu / Calificarea	Teologie greco-catolică pastorală (la Blaj) / Licențiat în teologie

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei				LLU0012 **Limba engleză**			
2.2 Titularul activităţilor de curs							
2.3 Titularul activităţilor de seminar				Prof. Ana Tatai			
2.4 Anul de studiu	I	2.5 Semestrul	II	2.6. Tipul de evaluare	C	2.7 Regimul disciplinei	DS

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităţilor didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	Din care: 3.2 curs		seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învăţământ	28	Din care:3.5 curs		seminar/laborator	28
Distribuţia fondului de timp:					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie şi notiţe					20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate şi pe teren					10
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii şi eseuri					10
Tutoriat					3
Examinări					4
Alte activităţi:					

3.7 Total ore studiu individual	47
3.8 Total ore pe semestru	75
3.9 Numărul de credite	3

4. Precondiţii (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	• Nu este cazul
4.2 de competenţe	• Nu este cazul

5. Condiţii (acolo unde este cazul)

5.1 De desfăşurare a cursului	• Prezenţa la prelegeri
5.2 De desfăşurare a seminarului/laboratorului	• Prezenţa şi intervenţiile la seminar, preluarea temei de seminar, elaborarea şi susţinerea seminarului, predarea la timpul stabilit

6. Competenţele specifice acumulate

Competenţe profesionale	În urma studierii acestei discipline, studentul trebuie să poată: • Să însuşească, să înţeleagă şi să cunoască noţiuni de fonetică, vocabular şi gramatică; • Să-şi dezvolte deprinderile de înţelegere după auz, de citire fluentă, de scriere şi vorbire; • Să recunoască, să înţeleagă şi să folosească diverse tipuri de discurs în limba engleză; • Să rezume şi să interpreteze texte de cultură generală sau de specialitate; • Să se poată angaja întrun dialog sau discuţie în grup; • Să cunoască valori şi să dezvolte atitudini privind universul spiritual anglo-saxon şi autohton;
Competenţe	• Să poată folosi competenţele de limbă însuşite pentru propria lor formare continuă personală şi profesională; • Să utilizeze cunoştinţele de limbă pentru a se perfecţiona în domeniul lor de activitate şi pentru a se integra în viaţa socială; • Să poată aplica interdisciplinar capacităţile lingvistice dobândite, în alte domenii de studiu; • Să participe la activităţi extra-curriculare (sesiuni de comunicări, conferinţe, vizite de studiu etc.) în ţară sau în străinătate;

7. Obiectivele disciplinei (reieşind din grila competenţelor acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	• Obiectivul principal al disciplinei este acela de a dezvolta competenţe de comunicare, (engleza fiind o limbă de largă circulaţie), de a forma capacităţi de consultare a bibliografiei în limba engleză, atât în biblioteci cât şi on-line şi de a redacta, cu acurateţe, texte şi documente (curriculum vitae, diferite tipuri de scrisori, rapoarte etc.). Conţinuturile prevăzute pentru seminare vor fi studiate în funcţie de nivelul de cunoştinţe şi de interesul studenţilor. În acest scop, seminarul este conceput sub forma unor modele tematice, cuprinzând: texte de specialitate, texte de cultură generală, texte funcţionale şi noţiuni de gramatică şi vocabular. Pentru adezvolta studenţilor deprinderi, capacităţi şi competenţe se folosesc tehnici discursive: dezbaterea, comentariu pe text, argumentarea, exerciţii de tip comunicativ.
7.2 Obiectivele specifice	• Aprofundarea cunoştinţelor de limbă: îmbogăţirea vocabularului, dezvoltarea deprinderilor de înţelegere a limbii vorbite, însuşirea unor structuri gramaticale şi aplicarea lor în comunicare – formarea de competenţe comunicative; • Abordarea unor teme de interes general sau din alte domenii de studiu în special din domeniul teologiei; • Dezvoltarea capacităţii studentului de-a se integra într-o comunitate care vorbeşte limba engleză; • Dobândirea de cunoştinţe teoretice şi aplicarea noţiunilor de gramatică şi vocabular în exerciţii de tip productiv şi comunicativ;

8.Seminar	**Metode de predare**	**Observaţii. Bibliografie**
S. 1: Christianity; -TimeandTense: Present Indefinite andContinuous; -TheFamily Life;.	Conversaţie dialog situaţional, explicaţii, exerciţii	Bibl.: Eliade, pp. 348-350; Waldo, pp. 64-68; Binham, pp. 3,7;
S. 2: Christianity; -TimeandTense: Past Indefinite andContinuous; -Multicultural America;	Dialog, conversaţie, exerciţii	**Bibl**.: Eliade, pp. 350-352; Waldo Clarke, pp. 68-71; .Binham, pp. 12;
S. 3. Christianity**;** -TimeandTense: Present Perfect andPast Perfect Indefinite andContinuous; -MeandtheOthers;.	Dialog situaţional, conversaţie, exerciţii	**Bibl**.: Eliade, pp. 353-354; Waldo Clarke, pp. 72-79;Binham, 17;
S. 4: Christianiy**;** -TimeandTense: theFuture	Dialog situaţional, conversaţie, exerciţii	**Bibl**.: Eliade, pp. 355-357, Ilovici, pp. 42-43;Binham, pp. 21;

-NewHopes for a Changing World;		
S. 5: Christianity; -Sequence of Tenses; -TheBeginning of a New Millenium anditsProblems.	Dialog, discuţii în grup, exerciţii	**Bibl**.: Eliade, pp. 358-360; Ilovici, pp. 187-189;Binham, pp. 26;
S. 6: St. Peter theApostle; -Reported Speech (Statements, orders, Requests); -MajorEvents ofthe 20th Century;	Dialog, conversaţie, exerciţii	**Bibl**.: Eliade, pp. 258-160; Waldo Clarke, pp. 132; Galea, Stanciu, pp 77-87;
S. 7: St. Paul theApostle; -Reported Speech (Questions); -Responsibilites;	Dialog, conversaţie, exerciţii	**Bibl**.: Eliade, pp. 212-214; Galea, Stanciu, pp. 77-81; Ilovici, pp. 191-193;.Binham, 30;
S. 8: St. Paul theApostle; -PassiveVoice; -The Problem of Morals;	Dialog situaţional, prezentare, exerciţii	**Bibl**.: Eliade, pp. 214-216; Galea, Stanciu, pp. 92-95; Waldo Clarke, pp 129-131;
S. 9: St. Paul theApostle; -PassiveVoice; -FoodandHabits of Eating;.	Dialog, exerciţii, conversaţie	**Bibl**.: Eliade, pp. 216-218; Galea Stanciu, pp. 94-95; Ilovici, pp. 56-58;
S. 10: St Paul theApostle: -ModalVerbs (can, may, must); -SilenceandWords;.	Dialog, conversaţie, exerciţii	**Bibl**.: Eliade, pp. 218-220; Ilovici, pp. 59-60;
S.11:St. AntonyofPadua; ModalVerbs: (Should, oughtto, will, would, need) -The Internet;.	Conversaţie, exerciţii	**Bibl**.: Englebert, pp. 6-7; Watkins, pp. 10-19; Binham, 34;.
S. 12: St. Francisc of Assisi; -IfClauses; -Unemployment.	Conversaţie, Exerciţii	**Bibl**.: Englebert, pp. 23-25, Waldo Clarke, pp. 98-101; Binham, 38;.
S. 13: St. John the Baptist; -Inversion; -Terrorism;	Conversation, exerciţii	**Bibl**.: Englebert, pp. 37-38; Galea, Stanciu, pp. 109;.Binham, pp. 41;
S. 14: The Virgin Mary; -Revision (Rephraseexercises) -RomanianSights.	Revisionexercises, conversaţie	Bibl. Ferguson, pp. 94-96; Galea, Stanciu, pp. 69-98.

Bibliografie

MirceaEliade **(**Editor in chief**),** *TheEncyclopedia of Religion,*vol. I-XV, London, 1987**.**
Omer Englebert, *The Lives of Saints, New York,1995.*
Cathedrals, Zurich, 1973.
DR. GregBahnsen, *The Problem of Faith.*
D.Waldo Clarke, M.D. MunroMackezie, *Modern English Practice* Longmans, London, 1959.
B.D. Graver, *Advanced English Practice,* London, 1971.
I. Galea, V. Stanciu, *English withTears,* Cluj, 1998.
E. Ilovici, M. Chiţoran, M. Ciofu, *PracticalGuideto English Grammar,* Bucureşti, 1972.
Coriolan Suciu, *ArhiereiiBlajuluictitorideşcolinaţionale* (*1754-1944*), în *Anuarul Liceului de băieţi român unit „Vasile cel Mare",* Blaj, 1944.
George Ferguson, *Signs&Symbols in Christian Art,* London, 1989.
G. Duchet-Suchaux, M. Pastoureau, *The BibleandtheSaints,* 1994, Paris.
Philip Binham, *HowtoSay It,* London andHarlow, 1969.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Însuşirea conţinuturilor	Examen oral final	%
10.5 Seminar/	Participarea activă la seminar şi Elaborarea	Evaluarea participării active la seminarii şi Evaluarea referatelor în lb. engleză	75 %

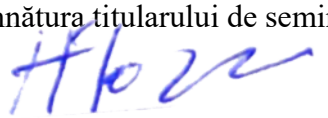
laborator	de referate (projectwork)	(projectwork).	25%
		.	

10.6 Standard minim de performanţă

- Însuşirea materialului de învăţat.
- Probarea dezvoltării competenţelor specifice acumulate (profesionale, transversale).
- Finalizarea lucrării de seminar.
- Obţinerea a minimum 5 puncte: 1 din oficiu, 4 seminar.

Data completării — Semnătura titularului de curs — Semnătura titularului de seminar

19.09.2018



Data avizării în departament — Semnătura directorului de departament

01.10.2018

